

גם גיבורים מבקשים - כרטיסי התאמה

משחקי חוסן בשלושה שלבים · בקשת עזרה

גוזרים את 12 הכרטיסים, מערבבים, ובזוגות מתאימים כל מושג להסבר שלו. בדיקה - במחווון. 

<div>הסבר</div> <div>המורה שאחראית על הכיתה ומכירה אותי</div>	<div>מושג</div> <div>מבוגר/ת משמעותי/ת</div>
<div>הסבר</div> <div>כל האנשים שאפשר לפנות אליהם בשעת צורך</div>	<div>מושג</div> <div>יועץ/ת בית הספר</div>
<div>הסבר</div> <div>סוד שאסור לשמור כי מישהו עלול להיפגע</div>	<div>מושג</div> <div>מחנך/ת</div>
<div>הסבר</div> <div>להתגבר על הבושה ולומר "אני צריך/ה עזרה"</div>	<div>מושג</div> <div>מעגל תמיכה</div>
<div>הסבר</div> <div>אדם בוגר שאני סומך/ת עליו ויכול לעזור</div>	<div>מושג</div> <div>סוד מסוכן</div>
<div>הסבר</div> <div>איש/אשת מקצוע בבית הספר שאפשר לשתף בקשיים</div>	<div>מושג</div> <div>אומץ לבקש</div>

שמים על השולחן את כרטיסי הקבוצות, וממיינים אליהם את 8 הכרטיסים. מסבירים זה לזה למה. 💡 רמז: אם מישהו עלול להיפגע, בגוף או בנפש, זה כבר לא "לבד": פונים מיד למבוגר/ת. ✂️

פונים מיד למבוגר/ת 🚒	אפשר לנסות לבד 🧩
חבר/ה כתב/ה לי שהוא/היא רוצה לפגוע בעצמו/ה	לא הבנתי תרגיל בשיעורי הבית
מישהו מאיים עליי בהודעות שהוא יחכה לי אחרי הלימודים	שכחתי את ציוד הספורט בבית
מבוגר זר ברשת מבקש תמונות ומבקש לא לספר להורים	התווכחתי עם חברה על מקום ישיבה
ראיתי תלמידים מכים ילד בפינה של החצר	קשה לי להתארגן לקראת מבחן

גם גיבורים מבקשים - כו"ס: "מה כדאי לעשות?"



כל קבוצה מקבלת כרטיס, קוראת, מחליטה ומנמקת. התשובות במחווה.

מקרה 1: עידו מרגיש כבר כמה שבועות עצוב ובודד. הוא חושב: "אם אבקש עזרה, יחשבו שאני חלש".

מה נכון?

1. הוא צריך להתמודד לבד כדי להוכיח שהוא חזק
2. עדיף לחכות עוד כמה חודשים ולראות
3. בקשת עזרה היא סימן לחוזק ולאחריות על עצמו

מקרה 2: חברה כותבת למאיה בלילה הודעה מדאיגה מאוד, שממנה נראה שהיא בסכנה, ומבקשת: "אל תספרי לאף אחד".

מה מאיה צריכה לעשות?

1. לשמור את הסוד, כי הבטיחה
2. לנסות לטפל בזה לבד בשיחות איתה
3. לספר מיד להורה או למבוגר/ת אחר/ת שהיא סומכת עליו/ה

מקרה 3: רז רוצה לשתף מבוגר/ת בבית הספר בקושי שלו, אבל לא יודע למי לפנות.

למי כדאי לו לפנות?

1. רק למנהל/ת בית הספר
2. למחנך/ת או ליועץ/ת - מי שהוא מרגיש איתו/ה בנוח
3. לאף אחד בבית הספר, רק לחברים ברשת

מקרה 4: נעמה מתקשה מאוד באנגלית ומתביישת לשאול בכיתה.

איזו דרך תעזור לה לבקש עזרה?

1. להעתיק מחברה בכל מבחן
2. לגשת למורה אחרי השיעור או לכתוב לה הודעה
3. לוותר על המקצוע, ממילא "היא לא טובה בזה"

מקרה 5: בקבוצת כיתה מישהו מפיץ שוב ושוב תמונה מביכה של תלמידה, והיא לא מגיעה לבית הספר כבר יומיים.

מה כדאי לעשות?

1. לספר למחנך/ת או ליועץ/ת מה קורה
2. לא להתערב, היא כבר תתגבר
3. להעביר את התמונה הלאה כדי שכולם יידעו מה קורה